

## Regeln der Kommasetzung auf einen Blick

1. Komma bei Aufzählungen	Michelle, Fabienne und Lea sind gute Freundinnen.
2. Komma bei Einschüben, Zusätzen, nachgeschobenen Erklärungen	Kevin, er ist mein bester Freund, kommt mit.
3. Komma vor entgegenstellenden Konjunktionen	Mia will mitkommen, aber nicht Nelli.
4. Komma zwischen Hauptsätzen (Satzreihe)	Lars kommt mit, Marc bleibt zu Hause.
5. Komma trennt Haupt- und Neben-/Gliedsätze (einfache und komplexe Satzgefüge).	Jonas nimmt an der Foto-AG teil, weil Merle auch kommt. Anne verabredet sich mit Rany, den sie mag, weil er ihr bei der Mathearbeit geholfen hat.
6. Komma trennt Infinitivgruppen mit hinweisenden Wörtern und Einleitungswörtern vom übrigen Satz.	Ich hatte nie die <i>Absicht</i> , diesen Film zu sehen. Wir fahren ans Meer, <i>um</i> uns zu erholen.
7. Komma trennt Ausrufe, Anreden, Bejahungen, Verneinungen und Bekräftigungen vom übrigen Satz.	Wie, du kannst das alles schon? Nein, ich komme nicht mit.

### 1. || Arbeite so mit den folgenden acht Sätzen:

- Setze die fehlenden Kommas.
- Schreibe jeweils die Nummer der Kommaregel aus dem Kasten oben in die Klammer.
- Kennzeichne in den Satzgefügen die Hauptsätze durch Unterstreichen und die Neben-/Gliedsätze durch Unterschlängeln.

(\_\_\_) Noah mag es mit seinen Freunden ins Kino zu gehen.

(\_\_\_) Ja ich komme morgen zur Klassenfete.

(\_\_\_) Weil ein großer Teil der Klasse am Freitag keine Zeit hat wird die Klassenfete auf Montag verlegt.

(\_\_\_) Toni Johannes Miriam und Max wollen alles vorbereiten: Grill Würstchen Limo.

(\_\_\_) Kati Jonas' Freundin will auch mitkommen.

(\_\_\_) Max will zwar eher kommen aber auch nicht zu früh.

(\_\_\_) Lili baut ihre Anlage auf Tim bringt seine CD-Sammlung mit.

(\_\_\_) Emmi die im Augenblick krank ist weiß noch nicht genau ob sie am Montag kommen kann weil der Arzt noch kein grünes Licht gegeben hat.

(\_\_\_) Du findest immer eine Ausrede anstatt deine Aufgaben zu erledigen.

### 2. || Bildet selbst Sätze wie in Aufgabe 1 und tauscht sie aus. Setzt die fehlenden Kommas in den Sätzen und gebt die entsprechende Kommaregel an. Kontrolliert dann eure Lösungen gemeinsam.

## Das Komma in Satzgefügen

### Ferien auf der Halbinsel Chalkidiki

Die griechische Halbinsel Chalkidiki die zu den meistbesuchten Urlaubsgebieten Griechenlands gehört verfügt über eine Menge schöner Sandstrände.

Weil es im Hinterland viele Wälder gibt besteht für die Touristen neben dem Baden auch die Möglichkeit zum Wandern.

5 Antike Sehenswürdigkeiten die es im übrigen Griechenland in reicher Fülle gibt hat allerdings die Halbinsel Chalkidiki kaum zu bieten.

Eine Ausnahme stellen die Klöster der Mönchsrepublik *Athos* dar die die meisten Touristen allerdings nur von einem Ausflugsdampfer zu Gesicht bekommen können.

Die Einreise in die Mönchsrepublik ist nur Männern gestattet die zudem ein Visum  
10 benötigen das täglich nur zehn Ausländern erteilt wird.

Von Thessaloniki aus führt eine Schnellstraße am Flughafen vorbei die eine direkte Verbindung mit der Halbinsel Chalkidiki herstellt.

Eine Straßenabzweigung führt zur Tropfsteinhöhle *Petralona* die erst im Jahre 1960 entdeckt wurde. Die Höhle die heute effektiv beleuchtet ist lohnt einen Besuch.

15 Der Fund eines mindestens 200 000 Jahre alten Menschenschädels sowie Feuerspuren und Werkzeugfunde lassen darauf schließen dass die Höhle bereits in frühester Zeit bewohnt war. Die verhältnismäßig jungen Olivenhaine verweisen darauf dass die *Kassandra*, der westlichste „Finger“ der Halbinsel Chalkidiki, erst in jüngster Zeit besiedelt wurde. So ist der Ort *Nea Potiteda* eine für die gesamte Halbinsel typische  
20 Siedlung von Flüchtlingen die 1923 im Rahmen eines Bevölkerungsaustausches zwischen Griechenland und der Türkei hier neu angesiedelt wurden. Das Wort „*Nea*“ das „neu“ bedeutet wurde dann oft mit dem ursprünglichen Herkunftsort seiner Bewohner zusammengesetzt. (17 Kommas)

1. || Unterstreiche in dem Text die Hauptsätze und kennzeichne die Neben-/Gliedsätze mit unterschiedlichen Farben. (Beachte dabei, dass manche Hauptsätze von Neben-/Gliedsätzen unterbrochen werden.) Setze danach an den richtigen Stellen die Kommas.

Die Anzahl der Kommas ist in der Klammer am Schluss angegeben.

## Das Komma in komplexen Satzgefügen

- Nachdem alle ihre Rucksäcke gepackt hatten und sich regenfeste Kleidung die auch einem wirklichen Schauer standhält angezogen hatten wanderten wir am ersten Tag unserer Klassenfahrt zum Sorpensee um dort eine Kanufahrt zu machen.
- Am Abend empfing uns in der Jugendherberge der Herbergsvater der uns nachdem wir über die Hausordnung aufgeklärt worden waren unsere Zimmer zeigte.
- Obwohl unser Klassenlehrer der unsere Klassenfahrt geplant hat in der Nacht kaum ein Auge zugemacht hat sah er am Morgen topfit aus weil er fünf Minuten kalt geduscht hatte.
- Weil wir am vorletzten Tag eine Tropfsteinhöhle die sich in der Nähe des Sorpesees befindet besuchen wollten mussten wir sehr früh aufstehen.
- Nachdem wir uns einige Male verlaufen hatten sodass wir befürchten mussten nicht mehr pünktlich anzukommen fand Jan einen Wegweiser.
- Am Eingang der sich in der Nähe des Busparkplatzes befindet empfing uns eine nette junge Dame die uns nachdem sie zunächst einige allgemeine Informationen zur Höhle gegeben hatte durch das Innere führte.
- Drinnen froren die meisten da in der Höhle die weitverzweigt ist überall nur eine Temperatur von höchstens 7 Celsius herrscht.
- Der Höhleneingang ist so niedrig dass man sich wenn man nicht aufpasst den Kopf stoßen kann.
- Als die Führung zu Ende war kauften sich einige von uns noch Andenken die allerdings ziemlich kitschig waren und dennoch viel Geld kosteten.
- Am Ende der Woche die wie im Fluge verging bedauerten alle die mit auf der Klassenfahrt gewesen sind dass wir wieder nach Hause mussten.

**1. ||** Ergänze in den komplexen Satzgefügen die fehlenden Kommas. Unterstreiche als Hilfe die Hauptsätze und kennzeichne die Neben-/Gliedsätze, indem du sie mit verschiedenen Farben unterschlängelst.

**2. ||** Zeichne zu drei Beispielen das entsprechende Satzbauschema in dein Heft.

## Die Kommasetzung bei Infinitivgruppen

1. Im Folgenden findest du Sätze mit einem Infinitiv mit **zu**, zu dem weitere Wörter hinzukommen. Diese Infinitivgruppen müssen durch Kommas abgetrennt werden, wenn ein Wort im übergeordneten Satz auf sie hinweist. Kreise dieses Wort jeweils farbig ein.
  - Felix dachte nicht daran, sich bei seinem Freund zu entschuldigen.
  - Anja freute sich besonders darauf, ihre Freundin aus dem Sommerurlaub wiederzusehen.
  - Während der Klassenfahrt hatten die Jungen den Plan, sich nachts als Gespenster zu verkleiden und die Lehrer zu erschrecken.
  - Die Hausaufgabe zu erledigen, das hatte Jonas schon wieder vergessen.
  - Ich mag es besonders, im Sommer faul in der Sonne zu liegen.
  - Der Dieb vergaß es tatsächlich, sein Einbruchswerkzeug mitzunehmen.
  - Er hatte nicht mit der Möglichkeit gerechnet, vom Wachdienst überrascht zu werden.
  
2. Arbeite wie in der Übung zuvor. Nun musst du jedoch zusätzlich die Kommas setzen.
  - Erinnerst du mich daran die Fototasche mitzunehmen?
  - Mit dem Ziel in jeder Klassenarbeit mindestens eine Zwei zu schreiben begann Lukas das Schuljahr.
  - Du solltest die Chance dich in diesem Schuljahr deutlich zu verbessern unbedingt nutzen.
  - Er kam nicht auf die Idee einen Schraubenzieher zu benutzen.
  - Den Bus zu nehmen diese Möglichkeit zog er gar nicht in Betracht.
  - Hast du Lust heute Abend mit ins Kino zu gehen?
  - Daran dieses gesagt zu haben konnte er sich überhaupt nicht erinnern.
  
3. Infinitivgruppen, die mit den Wörtern **um** (zu), **ohne** (zu), **anstatt** (zu), **statt** (zu), **außer** (zu), **als** (zu) eingeleitet werden, müssen ebenfalls durch Kommas vom übrigen Satz abgetrennt werden. Trage in die folgenden Sätze die fehlenden Kommas ein. Kreise das Einleitungswort mit einem farbigen Stift ein und unterstreiche den Infinitiv mit **zu**.
  - Der Junge überquerte die Straße ohne auf den Verkehr zu achten.
  - Der Autofahrer verließ den Unfallort ohne sich um den Verletzten zu kümmern.
  - Für Pauline gibt es nichts Schöneres als gemütlich auf dem Sofa ein Buch zu lesen.

- Anne hat sich in einem Schachklub angemeldet um das Spiel noch besser zu beherrschen.
- Statt zu faulenzten solltest du dich lieber auf die Mathematikarbeit vorbereiten.
- Ohne anzugeben kannst du wohl nicht über dich sprechen!
- Wir sollten uns um auch wirklich rechtzeitig anzukommen nicht so lange an diesem Ort aufhalten.

4. Trage in die folgenden Witze die fehlenden Kommas bei Infinitivgruppen ein.

### Im Fußballstadion

Der kleine Max sitzt im Fußballstadion auf den Schultern seines Vaters um besser sehen zu können. Er schreit abwechselnd: „Abseits!“ – „Elfmeter!“ – „Rote Karte!“ Plötzlich nimmt ihn der Vater herunter und schaut ihn böse an.

„Was soll das? Warum schauen Sie Ihren Sohn so böse an?“, will der Nachbar wissen. „Geht es um Fußball, hat er eine große Klappe. Ansonsten denkt er nicht einmal daran das Wort Pipi zu sagen!“

### Die gute Tat

Die Religionslehrerin sagt zu ihren Schülern: „Es ist eure Pflicht in jeder Woche mindestens einen Menschen glücklich zu machen. Hast du das in dieser Woche schon getan, Alexander?“ Der Junge antwortet selbstbewusst: „Natürlich, Frau Berger.“ „Und auf welche Weise ist es dir gelungen dieser Pflicht nachzukommen?“, will die Lehrerin wissen. „Ich habe meine Tante besucht, und die war froh darüber mich am Abend nicht mehr zu sehen!“, antwortet Alexander.

### Mit dem Finger in der Sahara

Der Schulleiter schimpft mit der Reinigungskraft: „Sie haben doch die Aufgabe alles gründlich zu säubern! Warum liegt hier auf dem Globus noch so viel Staub?“ „Na ja, wenn Sie mit dem Finger genau durch die Sahara fahren, brauchen Sie sich nicht zu wundern!“, entgegnet selbstbewusst die Reinigungskraft.



## Die Kommasetzung üben

### Eine mutige Maus

Eine kleine Maus die in Nordengland ein Naturgesetz missachtete erntete dafür eine unerwartete Aufmerksamkeit der Öffentlichkeit.

Als sie nämlich von einem ausgewachsenen Kater gefangen wurde ließ sie sich von diesem nicht fressen sondern stürzte sich todesmutig auf ihren Angreifer und biss zu.

5 Mit einem lauten Schmerzensschrei ließ der Kater sogleich von dem respektlosen kleinen Nager ab und flüchtete sich blitzartig in den Schutz seiner in der Nähe weilenden Besitzerin. Diese entdeckte im Nacken ihres Lieblings der zu diesem Zeitpunkt genau 15 Monate alt war einen Mäusebiss. Sie suchte sofort eine Tierärztin auf deren Rat sie hinzuzog. Als diese sich von dem Vorfall berichten ließ soll sie in schallendes  
10 Gelächter ausgebrochen sein.

(8 Kommas)

### Die Gans

In früheren Zeiten gab es noch Schlagbäume Brückengeld und Zoll zwischen den einzelnen deutschen Staaten die zum Teil recht klein waren. Damals setzte sich der Großvater auf seinen Kutscherbock warf eine fette Gans die er am Tag zuvor geschlachtet hatte ins Stroh auf den Wagen und sagte im Haus Bescheid dass er ins benachbarte  
5 Land zu seinem Bruder fahren wolle. Auf dem Rücksitz saß Marie sein fünfzehnjähriges Enkelkind.

(7 Kommas)

Der Großvater war ein ehrlicher Mann der das Land nicht um seine Einnahmen betrügen wollte jedenfalls nicht das eigene. An der Grenze zum anderen Land lässt der Zöllner den Schlagbaum herunter. Er macht den Großvater darauf aufmerksam dass er  
10 seinen Zoll zu entrichten habe. „Ich habe nichts als die Gans dahinten!“ meint der Großvater und weist in seiner knappen Art mit dem Peitschenstiel nach hinten. Als Marie puterrot vor Verlegenheit wird macht der Zöllner den Schlagbaum auf. „Ihr könnt fahren die kostet keinen Zoll“ meint er lachend.

(7 Kommas)

### Ein guter Rat

Ein weißer Siedler aus Kanada wollte sich auf den nächsten Winter vorbereiten und hackte deshalb im Herbst vor seiner Hütte eifrig Holz. Als ein Indianer vorbeikam fragte der Siedler diesen: „Na wie wird denn der Winter in diesem Jahr?“ „Kalt sehr kalt!“ antwortete der Gefragte knapp und ging weiter.

5 Der alte Siedler der die Naturverbundenheit der Indianer zu kennen meinte hackte eifrig weiter. Am nächsten Tag fragte der Siedler den Indianer der wieder vorbeikam zur Sicherheit noch einmal: „Wird der Winter wirklich so kalt?“ „Der Winter wird sehr sehr kalt“ murmelte der Indianer im Vorbeigehen. Jetzt wurde es dem Siedler angst und bange sodass er wie wild draufloshackte.

10 Am darauffolgenden Morgen tauchte der Indianer wieder auf. „Der kälteste Winter seit Menschengedenken!“ rief er dem Siedler zu. „Und woher weißt du das?“ wollte der Siedler jetzt genau wissen. Der Indianer ging weiter und rief dem Siedler über die Schulter zu: „Das ist eine uralte Indianerweisheit: ‚Wenn der weiße Mann so viel Holz hackt wird der Winter sehr kalt.‘“

(12 Kommas)

### Daidalos – der erste Mensch, der aus eigener Kraft fliegen konnte

Die Flügel die Daidalos baute waren aus Federn und Wachs. Daidalos und sein Sohn Ikaros wollten damit dem König Minos von Kreta entfliehen der sie festhalten wollte. Nach der Sage stürzte Ikaros ins Meer weil er auf seinem Flug der Sonne zu nahe kam. Ikaros ertrank weil seine Flügel nachdem das Wachs durch die Hitze der Sonne  
5 geschmolzen war ihn nicht mehr in der Luft hielten.

Im Jahre 1988 zeigte ein moderner griechischer Daidalos dass man zum Fliegen vor allem seine Muskelkraft braucht. Der Grieche der als Radrennfahrer bekannt war hielt durch Betätigung der Pedale den Flugapparat in der Luft. Die Leistung die dem Rennfahrer abverlangt wurde entsprach zwei Marathonläufen. Als der zerbrechliche Flugapparat  
10 am Ziel durch eine Windböe erfasst wurde stürzte er ins Meer. Der Rennfahrer den Helfer aus dem Wasser zogen wurde als moderner Daidalos gefeiert.

(15 Kommas)

■ ■ Ergänze bei den Texten die fehlenden Kommas. Wie viele du jeweils ergänzen musst, steht in der Klammer.

## Relativ-/Attributsätze erkennen

- 1. ||** Unterstreiche in den folgenden Ausdrücken das Bezugsnomen/-substantiv und versieh die Attribute mit einer Wellenlinie. Forme anschließend die einfachen Attribute zu Relativ-/Attributsätzen um.

- Unsere Nachbarn haben einen Hund mit einer albernen rosa Schleife.
- 

- Wir besitzen eine zahme und gut erzogene Katze.
- 

- Der zu den Stachelhäutern gehörende Igel ist uns zugelaufen.
- 

- In der Ausstellung sind mehrere Hundert Millionen Jahre alte Versteinerungen zu sehen.
- 

- 2. ||** Verbinde die Satzreihen so, dass Satzgefüge mit einem Relativ-/Attributsatz entstehen.

### Fossilien

- Fossilien sind Versteinerungen von Tieren und Pflanzen. Sie stammen aus den frühesten Zeiten der Erde.
- Fossilien geben den Wissenschaftlern Aufschluss über die Entwicklung der Erde. Sie erscheinen fast immer als Abdruck im Gestein.
- Die ältesten Fossilien sind etwa 700 Millionen Jahre alt. Sie wurden in unwegsamen, steinigen Gebieten gefunden.
- Es gibt auch viele Hobbysammler. Sie verwenden Fossilien zur Dekoration ihrer Wohnung.
- Vielleicht gibt es einen verlassenen Steinbruch in deiner Nähe. Dort kannst du selbst nach Fossilien suchen.

- 3. ||** Unterstreiche in dem Text „Was sind Wirbeltiere?“ alle Relativ-/Attributsätze mit einer Wellenlinie. Kreise die Relativpronomen ein. Setze die fehlenden Kommas.

### Was sind Wirbeltiere?

Jene Tiere die ein festes Skelett haben nennt man „Wirbeltiere“. Das Wort bezieht sich auf die Wirbelsäule die die knöchernen Achse unseres Skeletts bildet. Wirbeltiere werden im Gegensatz zu den Insekten die ihr Skelett außen haben und sozusagen in einer festen Rüstung stecken von innen zusammengehalten. Wirbeltiere können daher größer werden als Insekten deren Gewicht durch die Art ihres Außenskeletts sehr begrenzt ist. Wirbellos sind auch Weichtiere, Würmer und Stachelhäuter.

(Nikolaus Lenz: Das megadicke Buch des Wissens, Loewe Verlag, Bindlach 2005, S. 146, leicht geändert)